

Challengez votre plan de formation pour le transformer en plan de développement des compétences

Objectifs

- Sortir le développement des compétences de la simple action de formation
- Passer du recueil des besoins formations à la détection de besoins en compétences
- Prendre en compte l'évolution des métiers et les besoins en nouvelles compétences
- Mettre en place un environnement de la formation plus agile pour rendre le salarié acteur de son apprentissage

Public

DRH, RRH, Responsables développement RH, Directeurs formation, Responsables développement des compétences, Responsables formation.

Toute personne souhaitant prendre du recul pour trouver comment faire évoluer le développement des compétences des salariés de son entreprise.

Pré-requis

Avant de vous inscrire merci de vérifier si vous respectez les pré-requis suivants :

1. Avoir déjà élaboré un plan de formation ou plan de développement des compétences.
2. Maîtriser l'environnement de la formation au sein de son entreprise.
3. Avoir un bon niveau en formation professionnelle : dispositifs, acteurs, obligations de l'employeur. Ou avoir suivi, préalablement, une des formations suivantes :
 - Gérer la formation dans votre entreprise : Des obligations juridiques à leur mise en œuvre.

Ou

- Droit de la formation et apprentissage : Comprendre les enjeux des évolutions et les conséquences sur votre pilotage de la formation

Programme

Intro : Les grandes tendances de l'évolution de la formation professionnelle

1. L'expérience utilisateur en formation

- Comment rendre les salariés acteurs de leur projet professionnel ?
- Comprendre ce que l'on appelle l'expérience utilisateur
- Se poser la question de l'expérience utilisateur pour ma politique formation

Approche pédagogique : Réflexions en groupe à partir de vidéos.

2. Impliquer et valoriser tous les acteurs internes dans le développement des compétences

- Comment répondre aux nouvelles attentes des différents acteurs de l'entreprise (direction, managers, salariés) en matière de développement des compétences ?
- Comment les impliquer ?
- Quelle posture, en tant que RH, adopter vis-à-vis d'eux ? Comment faire ressortir ma valeur ajoutée ?

Approche pédagogique : Jeu de rôle décalé en sous-groupe. Votre imagination est mise à l'épreuve...

3. **Anticiper les changements dus aux évolutions en cours et à venir**
 - Les évolutions du monde du travail
 - Les grandes évolutions actuelles au sein des entreprises
 - Les impacts sur les métiers de votre entreprise
 - Anticiper les compétences attendues demain

Approche pédagogique : Travail individuel à partir des métiers de votre entreprise

1. **Penser « compétences »**
2. Qu'est-ce que la compétence ?
3. Identifier les compétences requises pour les besoins de demain
4. Faire le lien avec les parcours métiers et les blocs de compétences
5. Comment détecter les compétences non exploitées ?

Approche pédagogique : Vidéo + Réflexion en binôme + Travail individuel sur le cas de son entreprise

5. **L'entreprise apprenante**
 - Qu'est-ce qu'une entreprise apprenante ? Quel intérêt ?
 - Les besoins des salariés pour transformer votre entreprise en entreprise apprenante
 - Les outils permettant aux salariés de devenir acteurs de leur apprentissage

Approche pédagogique : Jeux de rôles décalés

6. **Développer les soft skills (compétences comportementales) : Pourquoi ? Comment ?**
 - Que sont les soft skills ?
 - Comment les détecter ? Comment les développer ?
 - Quelles actions proposer, concrètement, à vos salariés, pour le développement de leurs soft skills ?

Approche pédagogique : Démarche de construction d'un « catalogue » interne

7. Incidences sur le plan de développement des compétences

- Qu'est-ce un plan de développement des compétences ?
- Comment l'élaborer ?
- Quelles différences avec les étapes actuelles d'élaboration de mon plan de formation ?

Approche pédagogique : Apports théoriques servant de base à des exercices de réflexions en petit groupe.

8. **L'impact de ces évolutions sur votre ingénierie de formation**
 - Quelles sont les incidences sur l'ingénierie pédagogique ?
 - Quelle place donner à la formation digitale et à l'innovation pédagogique ?
 - Comment faire le lien avec les entretiens professionnels ?

Approche pédagogique : Echanges de pratiques.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Échanges sur les problèmes concrets rencontrés par les stagiaires
- Un questionnaire sur les attentes des participants est adressé avant le début de la formation
- Exercices pratiques ludiques
- Envoi d'un support à chaque participant après la session, afin d'y insérer le résultat des exercices réalisés ensemble.

Challengez votre plan de formation pour le transformer en plan de développement des compétences

Suivi et évaluation des résultats

- Document d'évaluation de satisfaction
- QCM de positionnement en entrée et d'évaluation des acquis de fin
- Nombreux exercices et cas pratiques tout au long de la formation
- Certificat de réalisation individuel

Tarif

Adhérent : 1 100€ HT

Non adhérent : 1 190€ HT

Durée

2 journées de 09h00 à 17h30, soit 14 heures de formation

Intervenant(s)

Intervenant(e) spécialiste du sujet,

Date(s)

SESSION 1

13 Juin 2024 9:00 / 17:30

14 Juin 2024 9:00 / 17:30